**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1.Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2.Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia  **3.Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4.Rok:** II cykl 2022-25 | | **5.Semestr:** 3 | | |
| **6.Nazwa przedmiotu:** Pedagogika | | | | |
| **7.Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  **Cele przedmiotu:**  C1. Przedstawienie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej oraz procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowanie, leczenie, hospitalizacja, umieranie)  C2. Poznanie procesu wychowania w kontekście edukacji zdrowotnej.  C3. Wprowadzenie do metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych.  C4. Doskonalenie umiejętności empatycznych w pracy z pacjentem  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach:**  Student, który zaliczył przedmiot zna:  podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej oraz procesu wychowania w aspekcie zjawisk społecznych (choroba, zdrowie, hospitalizacja i umieranie) BW17  Przedstawia podstawy metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych BW18  Student, który zaliczył przedmiot  Opracowuje programy prozdrowotne dla różnych grup odbiorców, np. dziewcząt, kobiet, dzieci BU13  Rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach docelowych położnej BU12  Student, który zaliczył przedmiot z wynikiem pozytywnym jest gotowy do:  kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, wykazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **60** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Omówienie zadania | |  | |
| W zakresie umiejętności | Prezentacja projektu | |  | |
| W zakresie kompetencji | Prezentacja projektu | |  | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.